

学校だより

令和8年1月16日
松山市立たちばな小学校

◆ 保護者アンケート結果のお知らせ

12月に行った保護者アンケートでは、貴重なご意見やご感想等をたくさんいただき、ありがとうございました。ご意見等につきましては、全教職員で検討し、よりよい教育活動の推進ができるように取り組んでまいります。紙面の都合で全て掲載することはできませんが、いただいたご意見を紹介します。割愛させていただいたご意見には、教職員や児童に対する温かい励ましやお褒めの言葉が数多くありました。今後も児童の健全育成に努めてまいりますので、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

なお、個人的な内容等につきましては、プライバシー等への配慮から掲載しておりません。また、教職員の自己評価や地域の方からいただいた評価については、改善点等と併せてホームページに掲載しておりますので、ご覧ください。

令和7年度 保護者アンケート

令和7年1月16日
松山市立たちばな小学校

令和7年12月実施 回答者 202名(回答率 51.3%)

(注)よく当てはまる3次体当てはまる2次体当てはまる1次体ほとんど当てはまらない0次からない

番号	評価項目	評価					回答者数	割合					肯定率(%) (注)0を除く	R6肯定率	R6肯定率					
		4	3	2	1	0		4(%)	3(%)	2(%)	1(%)	0(%)			0%	20%	40%	60%	80%	100%
1	子どもは、家庭学習の習慣(学年数×10分以上)を身に付けている。	48	106	41	8	0	202	23.8	52.5	20.3	4.0	0.0	76.2 (76.2)	75.7 (75.7)						
2	子どもは、基礎・基本的な学習内容が身に付いている。	39	140	19	4	0	202	19.3	69.3	9.4	2.0	0.0	88.6 (88.6)	85.4 (85.4)						
3	日頃の様子などから、子どもは、思いや考えを伝え合うことができている。	46	132	19	2	3	202	22.8	65.3	9.4	1.0	1.5	88.1 (89.4)	87.3 (88.0)						
4	子どもは、人権尊重の精神や他を思いやる心が育っている。	46	146	7	1	2	202	22.8	72.3	3.5	0.5	1.0	95.0 (96.0)	92.5 (94.7)						
5	子どもは、「早寝・早起き・朝ご飯」「歯みがき」の習慣が身に付いている。	68	103	25	6	0	202	33.7	51.0	12.4	3.0	0.0	84.7 (84.7)	80.6 (80.6)						
6	子どもは、挨拶や後始末などができている。	21	123	52	5	1	202	10.4	60.9	25.7	2.5	0.5	71.3 (71.6)	76.9 (77.7)						
7	子どもは、外で元気よく遊んだり、運動したりしている。	70	76	44	11	1	202	34.7	37.6	21.8	5.4	0.5	72.3 (72.6)	75.4 (75.7)						
8	子どもは、学校や地域で安全や感染症対策に気を付けて生活できている。	44	131	20	5	2	202	21.8	64.9	9.9	2.5	1.0	86.6 (87.5)	88.8 (89.1)						
9	参観日や子どもの様子から、楽しく分かりやすい授業がされている。	53	126	12	4	7	202	26.2	62.4	5.9	2.0	3.5	88.6 (91.8)	90.7 (93.8)						
10	教員は、子どもたち一人一人を理解し、個に応じた配慮や指導を適切に行っている。	41	106	20	9	26	202	20.3	52.5	9.9	4.5	12.9	72.8 (83.5)	84.7 (91.9)						
11	教員は、いじめ・不登校の早期発見・早期解決に取り組んでいる。	24	67	13	2	96	202	11.9	33.2	6.4	1.0	47.5	45.0 (85.8)	50.7 (89.5)						
12	教員は子どもたちが将来に夢をもち、自分の生き方や進路について考えたり、働くことの意味を理解したりする指導を行っている。	25	84	15	2	76	202	12.4	41.6	7.4	1.0	37.6	54.0 (86.5)	54.5 (86.9)						
13	学校は、子どもたちの成長に効果的な教育活動を実施している。	39	125	11	2	25	202	19.3	61.9	5.4	1.0	12.4	81.2 (92.6)	86.2 (96.7)						
14	学校は、時間割の工夫や学校行事の見直しを行うことで授業時間を確保し、子どもの学びを保障している。	40	116	11	3	32	202	19.8	57.4	5.4	1.5	15.8	77.2 (91.8)	81.0 (96.0)						
15	学校は、子どもが安全に過ごせる環境になっている。	48	127	13	5	9	202	23.8	62.9	6.4	2.5	4.5	86.6 (90.7)	90.3 (94.5)						
16	学校は、情報機器等の活用や履修指示の充実など、学習効果を高める教育環境づくりを行っている。	39	125	16	1	21	202	19.3	61.9	7.9	0.5	10.4	81.2 (90.6)	85.8 (96.6)						
17	学校は、管理職や教務・研修主任、生徒指導主事、学年主任等を中心として、組織的な対応を行っている。	20	82	8	3	89	202	9.9	40.6	4.0	1.5	44.1	50.5 (90.3)	53.4 (94.7)						
18	学校は、教育活動の充実に向けて地域や保護者と連携・協力している。	29	121	12	2	38	202	14.4	59.9	5.9	1.0	18.8	74.3 (91.5)	76.1 (94.0)						
19	学校は、学年便り、ホームページ等で情報を積極的に発信している。	74	112	9	2	5	202	36.6	55.4	4.5	1.0	2.5	92.1 (94.4)	94.4 (97.7)						
20	学校は、関係園・校と連携して、子どもたちの不安感の軽減を図ったり、発達段階に応じた学習指導を行ったりしている。	19	95	8	3	77	202	9.4	47.0	4.0	1.5	38.1	56.4 (91.2)	0.0 (0.0)						

<アンケート集計結果から>

- 昨年度同様、「思いやりの心」や「効果的な教育活動」、「情報発信」の項目は、92%を超える高い肯定率(分からないと回答したものを除く)になっています。これらの項目は、例年高い肯定率を示していることから、本校の強みと考えます。今後も「豊かな心をもち、共に伸びる児童の育成」という教育目標に向けて、教職員が一丸となって教育活動に取り組んでまいります。
- 逆に、昨年度も肯定率が低かった「家庭学習の習慣」や「挨拶や後始末」、「外遊びや運動」の項目は、本校の課題といえます。外出や人とのかかわりをできるだけ避けていたコロナ禍の負の遺産が、まだ拭い

きていないのかもしれませんが。学校は学習だけでなく、よりよい人とのかかわり方についても学ぶ場です。運動に親しんだり進んで挨拶したりできる子どもたちを賞揚しながら、子どもたちが当たり前実践できるよう励ましていきます。

- 今回の学校評価アンケートの回答率が、51.3%でした（昨年度の回答率 66.5%、一昨年度の回答率 76.7%）。Forms を使った回答依頼は今年で3回目になり、学校からの配布文書は原則、tetoru でのデータ送信です。携帯電話の画面上で文書に目を通されなかった方が少なからずおられたのかもしれませんが、tetoru での文書データの配布は今後も続けていきますので、一人でも多くの保護者の方のご意見が反映されますよう、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

【自由記述の意見から】 ○よい点 ★要望

対応

<学校生活全般について>

- 日々お忙しい中、子どもたちの為に力を尽くしていただきありがとうございます。
- 入学してしばらくは学校に行きたくないと言っていました。毎朝校長先生が正門で挨拶をしてくださったり、担任の先生にご指導していただいたりして今では楽しく学校に通うことができます。ありがとうございます。
- 一年生で不安もあったと思いますが、先生がとても優しく接して下さり、子どもも先生が大好きです！先生の お仕事は大変だとは思いますが、これからも子どもたちと関わっていただけると嬉しいです！
- いつも限られた時間の中で、子どもたちに向き合って対応していただいていることに感謝します。また、計画帳にお知らせやお願いを記載すると必ずお返事をいただいております。忙しい中で先生が真摯に対応いただいていることに本当に有り難く思います。
昨今色々なニュースで教師の方々が報じられますが、そうではない先生方は本当に子どもたちのことを考えてくれていると思います。特に外国語が面白くて、授業がわかりやすいとか！先生が教えてくださる教科は好きだそうです。
- 担任の先生がとてもよくしていただいているのでとても助かっています。
- ★ 少しだけ気になることとして。先生方が、例えば子どもたちが騒がしい時に、先生の時間を奪わないでと言っていると聞きました。全てを聞いたわけではなく、そこだけ切り取るのは違うと思っています。しかしながら、もしそうだとすると、何か納得し難いものが子どもの中にうまれると思います。私は結論よりも、そこに至る背景や理由が大切だと常に感じています。発達途上にある子どもたちには、なおさら大切なことだと感じます。完璧を求めるつもりはなく、一つの意見としてお伝えしたいなと思いました。
このような時代に、先生を続けていただいている皆様に本当に感謝と尊敬いたします。
- ★ いつもありがとうございます。騒がしい子や動き回る子に気がいってしまうのは仕方ないと思いますが、静かに困っている子もいますので、そういう子たちも気にかけていただけると助かります。
- ★ 給食の量に関して疑問があります。
- ★ 担任の先生だけでは大変そうに見えます。補助の先生が増えると助かります。
- ★ 教員の言動が子どもにどれだけ影響を与えているかを意識して、行動してほしいと思います。今はそんなに気にならなくても、つもりに積もって、後で、子どもの言動としてでてきています。
- ★ 我が子は何か困ったりした時に、先生に相談ができないそうです。先生と話すことに抵抗があるようです。
- ★ 子どもへの配慮の欠けた発言は今後無いように徹底してもらいたいです。教員の意識改革にも努めてもらいたいです。
- ★ 担任の先生以外の授業で私語が多いと子どもから聞いています。真面目に学びたい子どもの妨げになるため、大変だと思いますが、ご指導をお願いできればと思います。
- ★ 授業中に教室を抜け出す子がいると聞いています。学習に集中したい子どもたちの妨げにならないよう、ご指導いただくとともに、その子の心のケアやサポートにも配慮いただけると助かります。思春期で子どもたちも大変かと思いますが、どうぞよろしくお願いいたします。
- ★ 運動会の旗の絵や音楽会の指揮者や伴奏者など、行事で毎年同じ子になったりするのは避けてほしかったです。うちの子どもの学年は、決まった子どもがなっている気がします。また、先生の好き嫌いで子どもに接したりしている先生もいるように感じます。

- ★ 給食当番の白衣の帽子ゴムが伸びきっているものが多いと感じます。高学年の白衣の中には、サイズの小さいものも混じっていることがあります。
- ★ 学校の給食エプロンを使用していますが、帽子のゴムが伸びていたり、エプロンのボタンが外れていたり、袋の紐が短くなっていたり、気になる点がたまにあります。日常的に使うものなので、傷んでくるのは当然ですが、勝手に補修してもよいのでしょうか？同じ色やサイズのボタンや紐が手元にない場合もありますが、そのまま次の子に手渡すのも躊躇してしまいます。
- ★ 給食エプロンの個人持ちをお願いしたいです。柔軟剤の匂いがすごいので、よそのお宅から回ってきたものにアイロンかけるのが苦痛です。子どもから聞いた話では、持って帰ったまま持って来ない子もいて、エプロンが行方不明になっていると聞きました。個人持ちにして、既存のものは予備として忘れた子に貸出用にすれば紛失の恐れもなくなるのでは？と思います。
- ★ 時間割が手書きからタブレットになって授業の進度や忘れ物の把握が難しくなりました。また、たまに時間割が送られて来るのが遅く、宿題の取り掛かりまでに時間がかかる時があるので、改善してほしいと思います。
- ★ 計画帳についてですが、以前のように、計画帳（ノート）を使用して、自分で記入する方法にしてほしいです。
- ★ 計画帳がタブレット管理になったのはいいのですが、送信が先生によって遅い場合があり、大変困っています。なぜ、記帳ではだめなのでしょう。
- ★ 今年度から宿題や翌日の授業や準備等をロイロで担任が送信しているようですが、下校後確認しても連絡が来ていないことがあるようです。その場合いつ連絡が来るかわからない状態です。小学校入学から5年生まで続いていた下校後の習慣が6年になり崩れています。時間割や宿題を書く時間も省ける、専用のノートもいらぬのは良いとは思いますが、現状が良いとは思えません。忙しいのかもしれませんが、児童が教員の送信タイミングに合わせるべきなのですか、と親としては疑問です。最近は帰宅後連絡が届いていることが多いようですが、連絡が遅い場合があることについて学校側は把握できているのでしょうか
- ★ トイレの衛生面についてです。子どもが、学校のトイレの衛生面が気になって入りたくないらしく、我慢して下校することがあります。
- ★ 担任が変わってから勉強も学校もあまり楽しくないみたいです。
- ★ タブレットの持ち帰りについて、スマホ等でアプリを落とせば持ち帰る必要がないので、それで対応できるのであればそうさせて欲しいです。荷物が重たすぎます。

教師の言動は、子どもたちの成長に大きな影響を与えます。子どもたちが笑顔で下校や登校ができるように、また、何でも気軽に相談できるように、かかわっていきます。給食エプロンについては、傷んでいるものを順次交換しています。また、個人で準備しているお子さんもいます。ボタン外れやほつれ等があれば交換や修繕ができますので、お気付きのことがあれば遠慮なく担任までご連絡ください。子どもたちや教師にゆとりをもたせるために、今年度から3年生以上は時間割をタブレットで送信するようにしています。可能な限り、子どもたちが帰宅するまでには送信できるように改善していきます。また、ご家庭にある機器で時間割の確認や宿題等ができる場合は、学校でタブレットを保管しています。学級担任にご相談ください。

<安心・安全について(登下校・通学班含む)>

- ★ 工事中で駐車場が十分でないため車が置けずに困っています。狭い場所で車が動くため、子どもたちが歩いているのも危ないと感じます。車を止めないと児童クラブにお迎えに行くことができません。
- ★ 学校で何かしらの病気など流行っていたら教えてほしいです。
- ★ 未だに、校門の前に車を停めている保護者がいるのに、注意していません。防犯カメラで確認できるはずです。しっかりルールを守ることを大人がやらないと、子どもは育っていかないと思います。
- ★ 毎年記入しているのですが、入口が開けっ放しなのが気になります。施錠や防犯カメラ等の対策をお願いしたいです。
- ★ わりと自由に門からの出入りができることと、職員室が2階なのに、子どもの教室が1階にあるので、不審者の侵入などに対する対応に不安があります。
- ★ 名札をほとんどの保護者が付けておらず、あいまいになっていると感じます。
- ★ 何ヶ月かに一回、旗当番がありますが、高学年の女子が3列で歩いていることや、下校時の高学年の子どもたちの歩き方が気になります。

大規模改修工事は、来年度の2学期末まで続く予定です。お子様の送迎等でご不便をおかけしますが、安全第一で譲り合って利用するようお願いいたします。子どもたちや緊急車両、工事車両の出入りがありますので、正門前の駐停車は厳にお控えください。学校は駐車車両を発見した場合、声を掛けて注意し、駐車場へ駐車するよう伝えています。なお、児童クラブにもこのことは伝えています。また、監視カメラで記録するとともに、午前8時には全ての門を閉めるようにしています。誰に対しても明るい挨拶が飛び交うたちばな小校区になるよう、地域の方々とも交流を深めながら、引き続き不審者が入りにくい学校を目指します。万が一に備えて、今後も避難訓練を充実させ、危機管理にも努めます。来校時には、忘れず名札の着用をお願いします。

旗当番等の見守り活動については、保護者の皆様と地域の方の多大なるご協力に感謝しております。今後も継続して、登下校時の歩き方について指導していきます。

<学習について>

- 運動会では、先生に指導されたわけではなく、他学年の競技の応援や手拍子をしており、普段から他者を思いやる気持ちを育てる教育をされている賜物だと感じました。
- 運動会が例年より楽しいと感じました。
- 職場見学など地域との関わりを持てることがありがたいです。物の見方があきらかに変化しているのを感じて嬉しく思います。
- 見学等の校外活動にとっても楽しそうに参加しています。先生方は大変な中、色々取り組みいただきありがたいです。
- ★ 運動会はいつよりも、寂しい感じがしました。レジャーシートはしんどかったと子どもが言っていました。
- ★ 運動会でレジャーシートを使用するのではなく、各自のイスに戻してほしいです。座りづらい、立ちづらい、見づらい、体に負担がかかるなど、デメリットも多いと思います。イスを運ぶのが大変だからなどのデメリットがあるのであれば、低学年だけレジャーシートなどの対応にしてはどうでしょうか。子どもたちにも意見を聞くべきだと思います。
- ★ 運動会で場所取りをしないと最初は声掛けしても、後々声かけがなく、場所取りされている人がいたのできちんと不公平がないような声かけをしていただきたかったです。
- ★ 運動会の保護者観覧席について、長時間の占有を避けるよう促す放送を、もう少し頻繁に流していただけると助かります。
- ★ 参観日に通常とは違う授業をやりがちなので、出来るだけ普段の授業風景を拝見したいと思います。
- ★ タブレット学習については、国や県・市の方針もあると思いますが、効果的なのか疑問に思います。家庭でも見守りはしていますが、私たち親世代はここまでのタブレット学習は経験していませんし、小学生からのSNSの普及（LINEグループ作成なども含む）なども、他の家庭や友達との関係で、親の知らないところで、思っていることと違う使い方をしていることもあります。現状に合わせて、学校でも指導をお願いしたいです。
- ★ 5年生の宿泊研修に関して、飲み物を全て持参する必要があるため、荷物がかなりの重量になり、登校するだけでかなりの負担になったようです。改善できないでしょうか。5年生の宿泊研修での入浴に関して、入浴補助が必要な場合や、先生方の人数も限られているとは思いますが、男児風呂に女性教師が居たことに違和感を覚えたとのこと。女児風呂に男性教師を配置することはないと思うのですが、逆の場合も、同じように配慮が必要なご時世だと思います。また、普段の体育の着替えについても、もう少し配慮してあげてほしいです。（男子の着替えは見えてもいいという風潮は、おかしいと思います。）
- ★ 体育の授業での肌着禁止というルールを、学校全体で廃止してください。体調や体質、体格に応じて、各自で判断できるようにすべきです。汗をかくと不衛生という理由だと推測しますが、実際に、スポーツ庁も見直しの通知を出したことがあるようなので、先生によって言うことが異なることのないよう、全体に説明をしてほしいです。（過去に先生の指導があり、肌着を着用することがダメと思い込んでいる子どもがいるため）
- ★ 水泳授業の見学者を、どのように過ごさせるか、検討していただきたいです。従来のように、プールサイドでの見学は暑さもあって危険だと思います。

運動会の保護者席は限られているため、お子様の学年の出番が終わったら後ろの方と入れ替わるのが原則となります。放送等で呼びかけますが、お互いに声を掛け合いながら譲り合って気持ちよく参観できるようご協力をよろしくお願いします。5年生の集団宿泊活動での荷物の量やお風呂の担当者等については、可能な限り子どもたちの負担軽減になるように対応してまいります。体育時の肌着の脱衣については、衛生面から脱ぐように指導をしていましたが、気温や体調、発育等個人差がありますので、子どもたち自身が判断して着脱できるよう指導していきます。なお、夏の体操服の下からアンダーシャツが見えるのは、体育の学習としてふさわしくないため、冬の体操服を着衣するよう指導しています。プールでの水泳学習は、年間5回ほどしかできません。学習時の見学者は、日陰になる見学席で参観しています。プールへの移動ができないほど体調がよくない場合は、保健室で休むか、お迎えをお願いするようになります。

子どもたちが学習や行事等に取り組めるよう、今後もご家庭と連携・協力して進めてまいります。

<その他>

- ★ 音楽発表会の撮影が出来なくなり、参観日も撮影出来ないのに、親や祖父母が仕事等で行けない場合等に子どもの頑張りが全く見られないので残念です。(他3件)
- ★ 今年度音楽集会での撮影が禁止となりました。個人情報保護の観点からとの説明ではありましたが、学校での子どもたちの成長を記録できる数少ない行事です。SNSへの掲載防止等の声掛けへの限界もあるのだと思いますが、現時点で学校行事ほぼ撮影禁止となっており、今年度は大丈夫であった運動会、入学式や卒業式等も今後禁止されるのではないかと、大変心配しております。学校として今後の対応についてのお考えをお示しいただければと思います。
- ★ ホームページの情報で、学年によって更新頻度にばらつきや偏りがあるように思います。学校で使用するタブレットの不具合がないか、定期的に点検等してほしいです。
- ★ 集合写真のスナップスナップの利用について、スナップスナップの運営元から個人情報流出の可能性について連絡がありました。パスワード等は変更しましたが、不安です。特に学校からの注意もありませんが、今後もこのサイトを使うのでしょうか。
- ★ 毎月の行事予定だけでも中学校みたいに紙のお便りで欲しいです。
- ★ 学校から帰って外で遊ぶときの帰宅時刻が変わるたびに、テトルなどでお知らせしてくれるとありがたいです。
- ★ 学校側の意図や教育方針、運営など、情報提供がないのでよく分かりません。連絡事項はテトルを使って周知できているのですが。
- ★ 年間行事などで保護者が参加するのがどうなのかよく分からない行事(特に初めての時)があるので、勤務調整するのにも分かりやすくしてもらえると助かります。自然の家の説明会の連絡が1ヶ月きって急にきたので、(年間行事にもなくて)調整で少し困りました。

入学式・運動会・音楽会・卒業式の撮影は、個人での鑑賞のみに使用という条件で許可しています。この4つの行事以外は撮影禁止ですので、ご協力をお願いします。改修工事のため、今年度は音楽会ではなく、全校児童が集まり、学期ごとに鑑賞し合う音楽集会という形で開催しています。全校児童が体育館にいますので、撮影は遠慮していただいています。ご理解をお願いします。ホームページには、子どもたちの様子だけでなく月行事や学校の教育計画、学校評価等が掲載されています。可能な限りいろいろな学年の子どもたちの様子が更新できるようにしていきますので、ぜひご覧ください。宿泊活動についての写真注文は業者が行っていますので、情報提供するようにいたします。今後も学校からの配布文書はtetoruで配信していきますが、月行事の文書については用紙でも配布していきます。行事計画については、前月の職員会議で詳細が決まってからお伝えしています。大きな行事変更がある場合は、早急にお知らせするように努めます。

子どもたちが毎日笑顔で登校し、一人一人が自分の力を伸ばしていけるよう、全力で支えていきます。そのためにも、保護者の皆様や地域の方々のご理解とご協力をよろしくお願いします。



アンケートへのご協力、本当にありがとうございました。全てのご意見を真摯に受け止め、子どもたちの笑顔のために尽力してまいります。今後ともよろしくお願いいたします。