

学校だより

令和6年12月26日
松山市立たちばな小学校

◆ 保護者アンケート結果のお知らせ

11月に行った保護者アンケートでは、貴重なご意見やご感想等をたくさんいただき、ありがとうございました。ご意見等につきましては、全教職員で検討し、よりよい教育活動の推進ができるように取り組んでまいります。紙面の都合で全て掲載することはできませんが、いただいたご意見を紹介します。割愛させていただいたご意見には、教職員や児童に対する温かい励ましやお褒めの言葉が数多くありました。今後も児童の健全育成に努めてまいりますので、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

なお、個人的な内容等につきましては、プライバシー等への配慮から掲載しておりません。また、教職員の自己評価や地域の方からいただいた評価については、改善点等と併せてホームページに掲載しておりますので、ご覧ください。

令和6年度 保護者アンケート

令和6年12月26日

松山市立たちばな小学校

令和6年11月実施 回答者 268名(回答率 66.5%)

(注:よく書けてはまる:3 大抵書けてはまる:2 あまり書けてはまらない:1 ほとんど書けてはまらない(分からない)

番号	評価項目	4					3					2					1					0					R5肯定率	R5肯定率	R5肯定率				
		4(%)	3(%)	2(%)	1(%)	0(%)	4(%)	3(%)	2(%)	1(%)	0(%)	4(%)	3(%)	2(%)	1(%)	0(%)	4(%)	3(%)	2(%)	1(%)	0(%)	0%	20%	40%	60%	80%			100%				
1	子どもは、家庭学習の習慣(学年数×10分以上)を身に付けている。	49	154	48	17	0	268	18.3	57.5	17.9	6.3	0.0	75.7 (75.7)	79.9 (79.9)																			
2	子どもは、基礎・基本的な学習内容が身に付いている。	42	187	29	10	0	268	15.7	69.8	10.8	3.7	0.0	85.4 (85.4)	84.9 (86.1)																			
3	日頃の様子などから、子どもは、思いや考えを伝え合うことができる。	59	175	31	1	2	268	22.0	65.3	11.6	0.4	0.7	87.3 (88.0)	85.1 (86.9)																			
4	子どもは、人権尊重の精神や他を思いやる心が育っている。	59	189	13	1	6	268	22.0	70.5	4.9	0.4	2.2	92.5 (94.7)	90.2 (92.3)																			
5	子どもは、「早寝・早起き・朝ご飯」・「書みがき」の習慣が身に付いている。	70	146	40	12	0	268	26.1	54.5	14.9	4.5	0.0	80.6 (80.6)	78.4 (78.7)																			
6	子どもは、挨拶や後始末などができている。	25	181	53	6	3	268	9.3	67.5	19.8	2.2	1.1	76.9 (77.7)	68.5 (69.4)																			
7	子どもは、外で元気に遊んだり、運動したりしている。	92	110	51	14	1	268	34.3	41.0	19.0	5.2	0.4	75.4 (75.7)	74.4 (74.6)																			
8	子どもは、学校や地域で安全や感染症対策に気を付けて生活できている。	45	193	27	2	1	268	16.8	72.0	10.1	0.7	0.4	88.8 (89.1)	94.0 (96.0)																			
9	参観日や子どもの様子から、楽しく分かりやすい授業がされている。	80	163	13	3	9	268	29.9	60.8	4.9	1.1	3.4	90.7 (93.8)	91.3 (95.4)																			
10	教員は、子どもたち一人一人を理解し、個に応じた配慮や指導を適切に行っている。	71	156	13	7	21	268	26.5	58.2	4.9	2.6	7.8	84.7 (91.9)	81.1 (93.3)																			
11	教員は、いじめ・不登校の早期発見・早期解決に取り組んでいる。	38	98	12	4	116	268	14.2	36.6	4.5	1.5	43.3	50.7 (89.5)	51.5 (89.8)																			
12	教員は子どもたちが授業に夢中も、自分の生き方や進路について考えたり、働くことの意義を理解したりする指導を行っている。	31	115	16	6	100	268	11.6	42.9	6.0	2.2	37.3	54.5 (86.9)	60.2 (91.2)																			
13	学校は、子どもたちの成長に効果的な教育活動を実施している。	54	177	7	1	29	268	20.1	66.0	2.6	0.4	10.8	86.2 (96.7)	84.0 (97.0)																			
14	学校は、時間制の工夫や学校行事の見直しを行うことで授業時間を確保し、子どもの学びを保障している。	56	161	9	0	42	268	20.9	60.1	3.4	0.0	15.7	81.0 (96.0)	81.9 (96.2)																			
15	学校は、子どもが安全に過ごせる環境になっている。	61	181	13	1	12	268	22.8	67.5	4.9	0.4	4.5	90.3 (94.5)	88.2 (94.8)																			
16	学校は、情報機器等の活用や掲示物の充実など、学習効果を高める教育環境づくりを行っている。	50	180	8	0	30	268	18.7	67.2	3.0	0.0	11.2	85.8 (96.6)	85.2 (94.6)																			
17	学校は、新型コロナウイルス感染症対策や防災対策などについて、管理職や教員、研発主任、生徒指導主事、学年主任等を中心として、組織的な対応を行っている。	27	116	6	2	117	268	10.1	43.3	2.2	0.7	43.7	53.4 (94.7)	68.3 (96.7)																			
18	学校は、教育活動の充実に向けて地域や保護者と連携・協力している。	40	164	9	4	51	268	14.9	61.2	3.4	1.5	19.0	76.1 (94.0)	77.9 (94.7)																			
19	学校は、学年便り、ホームページ等で情報を積極的に発信している。	99	154	4	2	9	268	36.9	57.5	1.5	0.7	3.4	94.4 (97.7)	90.9 (95.1)																			

<アンケート集計結果から>

○ 多少の増減はありますが、ほとんどの項目で肯定率は昨年度と同程度でした。その中でも、「効果的な教育活動」や「授業時間の確保」、「教育環境づくり」、「情報発信」の項目は、96%を超える高い肯定率(分からないと回答したものを除く)になっています。これらの項目は、昨年度も高い肯定率を示しているこ

とから、今後も「豊かな心をもち、共に伸びる児童の育成」という教育目標に向けて、教職員が一丸となって教育活動に取り組んでまいります。

- 逆に、昨年度も肯定率が低かった「家庭学習の習慣」や「挨拶や後始末」、「外遊びや運動」の項目は、本校の課題といえます。外出や人とのかかわりをできるだけ避けていたコロナ禍の影響が、まだ拭いきれていないのかもしれませんが、学校は学習だけでなく、よりよい人とのかかわり方についても学ぶ場です。運動に親しんだり進んで挨拶したりできる子どもたちを賞揚しながら、子どもたちが実践できるよう励ましていきます。
- 今回の学校評価アンケートの回答率が、66.5%と7割を切っていることが残念です（昨年度の回答率76.7%）。Forms を使った回答依頼は今年で2回目ですが、今年度2学期から、学校からの配布文書は原則、teturu でのデータ送信になりました。用紙の配布がなかったため、携帯電話の画面上で文書に目を通されなかった方が少なからずおられたのかもしれませんが、teturu での文書データの配布は今後も続けていきますので、一人でも多くの保護者の方にご理解とご協力をいただけますよう、適切な情報発信に努めてまいります。

【自由記述の意見から】 ○よい点 ★要望

対応

<学校生活全般について>

- 子どもを丁寧に見てくださり、ありがとうございます。毎日楽しそうに登校しています。
- いつも温かい指導をありがとうございます。これからも宜しくお願いします。
- 担任の先生がよく様子を書いてくれるので、子どもは親が見えないところで頑張っていることがよくわかります。
- ホームページのたちばな小学校日記が こまめに更新されていて写真も多く、いつも楽しみにしています。
- ブログで毎日の様子を知ることができ嬉しいです。子どもとの会話のきっかけにもなっていますので、これからも是非続けて頂きたいです。
- ★ 仕事の休み希望の締切が2か月前なので、親が参加できる行事の案内をもう少し早めにしていただけると助かります。年間行事予定が変わる場合や、なわとび大会などの行事予定が決まった場合、時間帯も含めて早く案内があると助かります。可能な範囲でお願いできればと思います。
- ★ 参観の際、撮影はお断りとしているのに、相変わらず撮影している保護者がいます。周知徹底してほしいです。コロナが落ち着き、祖父母などの参加も多く見られますが、そういう方たちも撮影に必死になっている姿が見られます。ふだん学校からのお知らせを見ていない人(同居していない家族)たちにも、そういう大事なことは伝わるよう、全保護者に周知してほしいです。
- ★ もっと子どもが学校が楽しいと思えるような授業・活動をしてください。
- ★ 業間に委員会を入れたり、家庭科のエプロン作りをさせたりして、授業と授業の間の休み時間がなく、気分転換ができないと言っていました。
- ★ 昼休み時間に体育館を使えるようにして色々なスポーツをできるような環境にして欲しい。
- ★ いじめをなくしてもらいたいです。
- ★ 参観日は、できればいろいろな教科を公開してほしいです。楽しく活動に取り組む姿を見ることはできましたが、教室で学習する姿をほとんど見るができなかったのが残念でした。
- ★ 4月の参観日に6年生の授業がなかったことに驚きました。修学旅行の説明会も大切ですが、子どもが何かするわけでもなく、何を参観しに来たのだろうか？と思いました。
- ★ 体操服のゼッケンは、安全面からも小さいものに変更してほしいです。
- ★ ゼッケンを廃止してほしいです。遠足や運動会など体操服で登校するとき、名前が分かるのが安全面から不安です(珍しい苗字だと覚えられやすい)。中学校みたいに、名札サイズのものでもよいと思います。
- ★ 教材(算数ボックスやそろばんなど)を購入の際に、何年生まで使用するのか掲示してほしい。兄弟姉妹がいる場合、お下がりで間に合うならそうしたいのに、上の子がいつまで使用するか不透明なため、2セット買うことになり、費用がかさんでいます。他校では、「算数ボックスは2年生まで使用します」など購入する際に案内文が添えられている学校もあるので、親切だなと思いました。

入学式・運動会・音楽会・卒業式の撮影は、個人での鑑賞のみに使用という条件で許可しています。この4つの行事以外は撮影禁止ですので、ご協力をお願いします。また、参観日は年に数回と限られていますので、できるだけいろいろな教科の学習を参観していただけるようにしていきます。人間の尊厳を踏みにじるいじめや差別はあってはなりません。いじめなどの諸問題が起こった時には、すぐに対応して解決していくのはもちろんですが、いじめや差別の起こらない学級や学校になるよう、子どもたちの小さな変化を見逃さず、よく分かる楽しい授業を積み重ねていきます。5・6年生になると委員会の活動をしたり、各行事の準備をしたりするため、昼休み等に活動をする場合があります。授業時間内に作業が終わらない児童については、休み時間に作業をして作品を仕上げることもあります。なるべく子どもたちに負荷がかかりすぎないようにするとともに、前向きに様々な活動に取り組めるよう働き掛けていきます。ゼッケンについては、今後服装検討委員会等で検討していきます。算数ボックスについては、2年生まで授業の中で使用します。3年生以上の兄弟のものがあれば、入学時に新しく買い替える必要はありません。

なお、行事計画については、前月の職員会議で詳細が決まっていますので、2か月前に詳細をお伝えすることはできません。大きな行事変更がある場合は、早急にお知らせするようにします。参観できる時間等が決まり次第お知らせしますので、よろしくをお願いします。

<安心・安全について(登下校・通学班含む)>

- ★ 廊下や階段など建物内を走り回らないよう徹底してほしいです。守れていないお子さんが多すぎます。
- ★ 学校に自由に入出入りできる状況が、やはり心配です。名札の着用率も低く、学校関係者であるか見分けるのは困難かと思えます。防犯対策について、考えるべきだと思います。
- ★ 門が誰でも入れるようになっているので、せめて授業中は施錠してほしい。
- ★ 通学路で交通量が多いところや、危険な運転をしているドライバーを見かけます。ながらスマホや信号無視、スピード違反など、大きな事故が起こってからでは遅いです。個人が声をあげても動いてもらえないので、保護者の声を集めて、学校から警察へ見回りをお願いするなど、そういう取り組みはできないでしょうか。
- ★ 朝の旗当番についてですが、場所によっては当番のサイクルにバラつきがあるように思います。そして、昔からの習慣だとは思いますが、生活スタイルも変化しており、旗当番のために仕事を休まなければならないなど、保護者への負担が感じられます。シルバー人材に依頼するなど、外部委託も検討できないものでしょうか。
子どもたちのために旗当番もしていますが、挨拶を返してくる生徒が1~2割な点も気になっています。
- ★ 推進している学校もあるようですが、気温の高い時期に1番暑い時間帯に下校してくる子ども達の熱中症等が心配です。日傘の活用を学校からも発信していただきたいです。

学校では、5つのあ(挨拶・歩き方・集まり・遊び・後始末)を合言葉にして子どもたちに指導をしていますが、まだまだ習慣になるまで身についていません。いつでもどこでも5つのあが実践できるよう、繰り返し指導していきます。熱中症対策の一つとして、日傘の使用は推奨しています。今夏も何人か使用していました。希望される場合は、遠慮せず使用させてください。監視カメラで記録し、午前8時には全ての門を閉めるようにしています。誰に対しても明るい挨拶が飛び交うたちばな小校区になるよう、地域の方々とも交流を深めながら、引き続き不審者が入りにくい学校を目指します。万が一に備えて、今後も避難訓練を充実させ、危機管理にも努めます。来校時には、忘れず名札の着用をお願いします。

旗当番等の見守り活動については、保護者の皆様と地域の方の多大なるご協力に感謝しております。子どもたちの安全な登下校のためにも、継続して取り組める方法について、子ども会やPTAの役員の方々とも検討していきます。よいアイデアがあれば、ぜひ教えてください。

<学習について(タブレット含む)>

- 運動会では、先生に指導されたわけではなく、他学年の競技の応援や手拍子をしており、普段から他者を思いやる気持ちを育てる教育をされている賜物だと感じました。
- 運動会が例年より楽しかった。

- ★ 運動会での保護者の観覧についてですが、保護者席と観覧スペースの違いを予め明確にして周知しておいた方が良く感じました。
- ★ 運動会の種目の変更され、先生方の働き方改革や練習時間の削減につながるかもしれませんが、1・3・5年生は少し物足りないように感じました。時間を短縮したいのであれば、大玉をやめたらよいと思います。グループの絆という意味では応援合戦があるので十分だと思います。
- 音楽会、生徒さんたちと先生方両方の熱意が感じられてとても感動しました。プログラムも工夫されていて、見ごたえがありました。
- ★ 音楽会の見方をもう少ししっかりしてほしい。一番前の席に金管部所属ではない保護者がいたり自分の学年ではない人がいたりしたので。
- ★ 学校行事の運営に関しては改善の余地ありと思います(直近では音楽会の保護者入退場での混乱)。
- ★ 音楽会に行った時、列ができていたので、並んだら後ろの方から、こんな列つくっても意味ない！と愚痴っている保護者の声が聞こえました。結局のところ並ぶのが正解なのかよく分かりませんが、集団心理に従い並びました。来年度はそこも含め案内いただけると助かります。
- ★ 昨年と同じこととなりますが、今年も気温が高い日が続く、運動会の練習を暑い中していたことにやはり疑問を感じます。運動会当日は午前中で終わりますが、5・6時間目だと暑い時間に練習していることとなります。松山市で統一しているようですが、松山市が変更することはないのでしょうか。
- 課外授業が増え、とても授業にメリハリがあり楽しそうです。
- 見学等の校外活動にとっても楽しそうに参加しています。先生方は大変な中、色々取り組みいただきありがとうございます。
- ★ 授業の準備物が大変です。なるべく一括購入してほしいです。また、前もってこういうのがあるなど、学習計画で決まっているなら提示してほしいと思います。
- ★ 月曜日にタブレットを持たせるのはやめて欲しいです。ランドセル、水筒、月セット、タブレット、雨が降っていれば傘をさして行く日があり、1年生の息子はそれが無理だったので車で学校に連れて行きました。出来るだけランドセルに入れるようにはしていますが、それが難しい日もあります。月曜日は考慮して頂けると助かります。
- ★ タブレットが重く、登下校の負担になっているので、軽い薄型にして欲しいです。
- ★ 荷物が多く、登下校に負担があります。そのために子どもが行きしぶりをするので、宿題で使わない教科書などを学校に置いておくことを許可してほしいです。
- ★ 先生方はお忙しい中なので、学年だよりは月1回になると思いますが、学級懇談会がない分、学習面・生活面とももう少し具体的に家庭で気をつけることやクラス運営の方針を教えてくださいと助かります。
- ★ 子どもたちは先生のことをちゃんと見ています。子どもに尊敬されるような先生であってほしいです。
- ★ 家庭科のナップサックづくりを6年生の1学期に実施すれば、自分で作ったナップサックを運動会で使用できるので、子どもたちも喜ぶと思います。
- ★ クラスによって、宿題の量が全然違うみたいで、特に夏休みの自主学習は違うクラスのお子さんに内容を聞いてびっくりしました。学年で全くと一緒に！とは思いますが、どのクラスになっても同じようにしてほしいです。
- ★ こうしなければならぬ、ということが多くあり、もっと柔軟に対応できる教育であればいいなと思います。(昔に比べるとずいぶん柔軟になっているとは思いますが。)ただそれは、先生方や学校の問題というよりも、国として、というような大きな問題と感じます。

運動会や音楽会では、多くの保護者の方に参観していただき、ありがとうございました。様々なご意見を参考にしながら、子どもたちが楽しみながら取り組めるものにしていきます。運動会の練習は、これまでも午前中のみ行ってきました。熱中症対策を徹底しながら、無理のないように進めていきます。コロナ禍での音楽会の影響からか、お子様の学年のみ参観して帰る方が多く見受けられますが、入場制限はしていませんので、どの学年の演奏を参観していただいても構いません。席数は限られていますので、譲り合って参観してください。なお、来年度は、保護者の入場口と退場口を別にする予定です。学習で使うタブレットは、松山市から貸与されているものですので変えることはできません。次の交換時期には、もっと軽いものにするよう要望していきます。宿題等で必要のない教科書やノートは学校で保管するようにはしていますが、どうしても荷物が多くなる場合があります。多くの荷物を一度に持ってきたり、持ち帰ったりすることがないように、計画的にお知らせするようにします。

宿題についてはいろいろな考え方がありますが、第一の目的は、家庭学習の習慣化です。学年×10分+

10分が、家庭学習の時間の目安になります。学年内の学級間で宿題の量に差がありすぎるのは、子どもの教師への不信感にもつながりますので、ある程度そろうようにしていきます。

<その他>

- ★ 大変な時代だと思いますが、信頼のできる学校、先生でいてほしいと思います。
- ★ 先生方に質問をしても、回答が返ってこないことが多々あります。検討します、分かり次第お返事しますと言われ、そのまま年度が変わることもあります。お忙しいと思いますが、内容によっては、学年や学校全体で共有していただきたいと思います。
- ★ 月行事予定は紙媒体で配付していただきたいです。
- ★ 配布物がペーパーレス化されていますが、月間の行事予定だけは用紙で配布してもらうことを個人的には希望します。
- ★ お便りがテトルで送られるようになってから、読まなくなりました。スマホだと読みにくいからです。本当に大切なお知らせは紙でもよいのではないかと思います。また、しめ縄づくりのようなイベントは、子どもがお便りを読んで友達と「行きたいね」と話して、親に行きたいから申し込んでと頼むという場合もあり、お手紙が子どもの目に触れなくなると、申し込みも減るのではないかと思います。テトルでの送付は今年度から始めたことなので、様子を見て検討されてはどうかと思いました。
- ★ 問17(感染症対策や相談事業などについて、管理職や教務・研修主任、生徒指導主事、学年主任等を中心として、組織的な対応をとっている)は設問の意図がわかりません。次世代の教育を考えた時に、組織ありきの対応がベストかどうか疑問です。
- ★ 夕方、学校へ連絡したいのに繋がらないので不安になります。
- 遅い時間の電話は受けないというのはよいアイデアだと思います。日々子どもたちのために働いてくださっている先生方、少しでも早く帰って休んでください。先生方のおかげで、落ち着きたい学校だなとも思います。ありがとうございます。
- 教師のなり手が少ないと聞きます。先生方がもう少し楽になる取組を作ることで、少しでも画一的でない教育が増えればよいと願っています。いつも本当にありがとうございます。

この学校評価アンケートの設問は、松山市教育委員会から送られてきたものが基になっており、経年の変化を見るために数年間変えておりません。学校からの配布文書がtetoruでのデータ配信になったことに対するご意見もありますが、SDG'sの観点からも、原則、用紙での配布は考えておりません。配信された文書をご覧になって興味を持たれた方は、ぜひ子どもたちに勧めただけたらと思います。月行事等必要な方は、ご家庭で印刷していただくと助かります。

子どもたちが毎日笑顔で登校し、一人一人が自分の力を伸ばしていけるよう、全力で支えていきます。そのためにも、保護者の皆様や地域の方々のご理解とご協力をよろしくお願い致します。

アンケートへのご協力、本当にありがとうございました。全てのご意見を真摯に受け止め、子どもたちの笑顔のために尽力してまいります。今後ともよろしくお願いいたします。

