

令和5年度 学校評価報告書(松山市教育委員会統一様式)

学校番号	
小	134

【評定】 4:とても思う(あてはまる) 3:やや思う(あてはまる)
2:あまり思わない(あてはまらない) 1:全く思わない(あてはまらない)

松山市立 たちばな小 学校

【総合判定】 A:肯定率の平均が90%以上
B:肯定率の平均が60%以上90%未満
C:肯定率の平均が60%未満

学校長 野中 聖子

※ 肯定率とは、評定(%)の評定4と評定3の合計値です。 ※ 色が付いているセルのみ入力してください。

評価領域	評価指標	総合判定	対象	肯定率	評定(%)				評定平均	○成果 もしくは ◆改善策
					4	3	2	1		
教育課程・学習指導	学校は、松山の授業モデルをもとに、一人一人が分かる喜び、共に学ぶ喜びを実感できる授業を行っている。	A	教職員	100	44	56	0	0	3.4	○明確な研究目標と研修の取組により、対話を重視した授業作りが確立できている。 ◆研究大会の成果を引き継ぎながら、個別最適で協働的な学びを進めていく。 ○日常の教科指導や委員会活動、係活動等において有効に活用できている。 ◆デジタルとアナログの最適なバランスを考え、実践を続けていく。 ○学力については全国学テや算数・漢字はかせなどで事態把握と向上が図られている。 ◆体力面については柔軟性を高める運動についての取組を進めていきたい。 ○人権・同和教育参観日を実施するとともに、配信した人権紙芝居を視聴してもらい啓発することができた。 ◆無理なく保護者に啓発できる機会を作る。 ○5つのあを共通指導することで、児童の規範意識が醸成されている。 ◆学校外でのトラブルが未然防止できるよう、家庭とも連携して指導していく。 ○キャリアパスポートの活用や出前授業、外部講師との交流などによる成果が出てきている。 ◆低学年での取組に工夫を加えていく。 ○安全点検の徹底と早急な修理改善に努め、児童への指導も定着している。 ◆引き続き児童の自己管理能力を育てる指導を行う。 ○テトルを活用して朝の連絡が確実に行えるようになった。 ◆学級閉鎖等の措置について、迅速に協議して保護者に周知できる体制を整える。 ○児童自身が判断してマスクの着脱を行うなど、児童の自己指導能力が高まっている。 ◆情報の共有と迅速な対応により、児童や保護者、地域の安心感を高めるよう努める。 ○配慮を要する児童の実態を共有し、教職員全員で関わる体制ができている。 ◆多様性に対応できる教職員一人一人の意識や知識・技能等をさらに高める。 ○様々な事業を学年部や生徒指導部、管理職が共有し、最善策を講じることができた。 ◆多様な事業や局面に対応できるよう、体制強化と情報交換の迅速化を図る。 ○市教研大会に向けて、課題を明確にした研修が進められた。 ◆多様な教育課題やニーズに対応した研修を積み重ねる。 ○見守り活動や50周年記念行事等で、地域や保護者とのコミュニケーションが図られた。 ◆情報配信を充実させ、参集型の会の運営を工夫する。 ○可能な限りHPを更新し、学校の様子を伝えることができた。 ◆HPのアクセス数が少ないので、紙面を工夫するとともに、保護者へ周知する。 ○ことは集会やことばに関する展掲示を通して、児童の言語に関する意識が高まった。 ◆今後も児童の思考に沿った視覚的情報を提供できるようにする。 ○適宜、個に対応した連絡を取ることで児童理解や連携を保つことができています。 ◆参集型の情報交換の場の設定を工夫する。 ○市教研大会に向けて、他校との話し合いの場を持つことができた。 ◆幼保との連携については系統性を意識して計画する。 ○中学校との情報交換については生徒指導面を含めて円滑に行われている。 ◆参観日に合わせて、学校間で交流しあい、情報交換する機会を増やす。
			学校関係者	100	50	50	0	0	3.5	
	学校は、教科等の指導においてタブレットの活用等、効果的にICT機器を活用している。	A	教職員	100	68	32	0	0	3.7	
			学校関係者	100	75	25	0	0	3.8	
	学校は、児童生徒の学力や体力の状況を把握し、それらの充実に向け計画的に指導を行っている。	A	教職員	100	56	44	0	0	3.6	
			学校関係者	100	50	50	0	0	3.5	
人権・同和教育・生徒指導	学校は、人権・同和教育の視点に立ち、いじめや差別を許さない意識や態度を育てている。	A	教職員	100	64	36	0	0	3.6	
			学校関係者	100	50	50	0	0	3.5	
	学校は、「学校のきまり」など生徒指導体制の見直しを行い、児童生徒の実態に応じた適切な指導を行っている。	A	教職員	100	64	36	0	0	3.6	
			学校関係者	100	72	28	0	0	3.7	
キャリア教育	学校は、将来に夢をもち、自分の進路や生き方について考える児童生徒を育てている。	A	教職員	100	40	60	0	0	3.4	
			学校関係者	100	72	28	0	0	3.7	
安全管理	学校は、児童生徒に交通安全やけが等の防止について適切な指導を行うとともに、安全な環境づくりに努めている。	A	教職員	100	60	40	0	0	3.6	
			学校関係者	100	38	62	0	0	3.4	
保健管理	学校は、家庭と連携して個々の健康状態を確認するとともに、環境衛生の維持・改善を行い、児童生徒の健康保持・増進に努めている。	A	教職員	100	68	32	0	0	3.7	
			学校関係者	100	63	37	0	0	3.6	
	学校は、「換気の確保」や「手指衛生等の指導」など、状況に応じた感染症対策を適切に行っている。	A	教職員	100	84	16	0	0	3.8	
			学校関係者	100	88	12	0	0	3.9	
特別支援教育	学校は、特別支援教育の視点をもって取り組み、個に応じた配慮や指導を適切に行っている。	A	教職員	100	56	44	0	0	3.6	
			学校関係者	100	57	43	0	0	3.6	
組織運営	学校は、管理職や学年主任等を中心とした組織的な対応を行っている。	A	教職員	100	56	44	0	0	3.6	
			学校関係者	100	57	43	0	0	3.6	
研修	学校は、子どもたち一人一人が分かる授業づくりや、様々な教育課題への対応のため、積極的に研修に取り組んでいる。	A	教職員	100	56	44	0	0	3.6	
			学校関係者	100	38	62	0	0	3.4	
保護者・地域との連携・情報提供	学校は、教育活動の充実に向けて地域や保護者と連携・協力している。	A	教職員	96	44	52	4	0	3.4	
			学校関係者	88	63	25	12	0	3.5	
	学校は、学校・学年だよりやホームページ、メール等により、積極的に情報を発信している。	A	教職員	100	88	12	0	0	3.9	
			学校関係者	100	63	37	0	0	3.6	
教育環境	学校は、言語活動の充実及び展掲示の工夫等の環境整備に努めている。	A	教職員	100	88	12	0	0	3.9	
			学校関係者	100	50	50	0	0	3.5	
幼保小中連携	学校は、小1プロブレムや中1ギャップの解消につなげるために関係園・校で連携し、児童生徒の学校生活に対する不安感の軽減を図っている。	A	教職員	96	32	64	4	0	3.3	
			学校関係者	100	29	71	0	0	3.3	
	学校は、教育の質の向上のために関係園・校で連携し、学校間の系統性を重視した学習指導を行っている。	A	教職員	96	32	64	4	0	3.3	
			学校関係者	100	43	57	0	0	3.4	
	学校は、関係園・校で連携し、児童生徒に対する教職員の理解や、児童生徒の相互理解の促進を図っている。	A	教職員	96	36	60	4	0	3.3	
			学校関係者	100	43	57	0	0	3.4	

← ここに、学校番号を数字入力してください。(例：番町小 101、拓南中 201)

この列から下は、印刷されません！！
評定入力、全てOKになっていますか？

▲ もし、【再度確認】が表示されましたら、再入力です。
 左表の評定4・3・2・1の入力確認 ⇒ 訂正を！！

総合判定 肯定率(教職員+学校関係者)/2	対象	評定CHECK 入力合計	評定入力 1から4の合計が100%か？
100.0	教職員	100	OK
	学校関係者	100	OK
100.0	教職員	100	OK
	学校関係者	100	OK
100.0	教職員	100	OK
	学校関係者	100	OK
100.0	教職員	100	OK
	学校関係者	100	OK
100.0	教職員	100	OK
	学校関係者	100	OK
100.0	教職員	100	OK
	学校関係者	100	OK
100.0	教職員	100	OK
	学校関係者	100	OK
100.0	教職員	100	OK
	学校関係者	100	OK
100.0	教職員	100	OK
	学校関係者	100	OK
100.0	教職員	100	OK
	学校関係者	100	OK
100.0	教職員	100	OK
	学校関係者	100	OK
100.0	教職員	100	OK
	学校関係者	100	OK
100.0	教職員	100	OK
	学校関係者	100	OK
92.0	教職員	100	OK
	学校関係者	100	OK
100.0	教職員	100	OK
	学校関係者	100	OK
100.0	教職員	100	OK
	学校関係者	100	OK
98.0	教職員	100	OK
	学校関係者	100	OK
98.0	教職員	100	OK
	学校関係者	100	OK
98.0	教職員	100	OK
	学校関係者	100	OK