

学校たより

令和6年1月16日
松山市立たちばな小学校

◆ 保護者アンケート結果のお知らせ

昨年12月に行った保護者アンケートでは、貴重なご意見やご感想等をたくさんいただき、ありがとうございました。ご意見等につきましては、全教職員で検討し、よりよい教育活動の推進ができるよう取り組んでまいります。紙面の都合で全て掲載することはできませんが、いただいたご意見を紹介します。割愛させていただいたご意見には、教職員や児童に対する温かい励ましやお褒めの言葉が数多くありました。今後とも児童の健全育成のために頑張ってまいりますので、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

なお、個人的な内容等につきましては、プライバシー等への配慮から掲載しておりません。また、教職員の自己評価や地域の方からいただいた評価については、改善点と併せて後日ホームページに掲載いたしますので、ご覧ください。

令和5年度 保護者アンケート(2学期)

令和5年12月27日
松山市立たちばな小学校

令和5年12月実施 回答者 330 ※※※ 76.7% 4:よく当てはまる 3:大体当てはまる 2:あまり当てはまらない 1:ほとんど当てはまらない

番号	評価項目	4	3	2	1	回答者数	4(%)	3(%)	2(%)	1(%)	肯定率(%) (4+3の割合)	昨年同率	割合					
													0%	20%	40%	60%	80%	100%
1	子どもは、家庭学習の習慣(学年数×10分以上)を身に付けている。	73	183	61	13	330	22.1	55.5	18.5	3.9	77.6	81.5						
2	子どもは、基礎・基本的な学習内容が身に付いている。	57	215	51	7	330	17.3	65.2	15.5	2.1	82.4	84.5						
3	日頃の様子などから、子どもは、思いや考えを伝え合うことができている。	70	222	37	1	330	21.2	67.3	11.2	0.3	88.5	88.8						
4	子どもは、人権尊重の精神や他を思いやる心が育っている。	87	222	19	2	330	26.4	67.3	5.8	0.6	93.6	94.2						
5	子どもは、「早寝・早起き・朝ご飯」・「歯みがき」の習慣が身に付いている。	80	184	59	7	330	24.2	55.8	17.9	2.1	80.0	82.1						
6	子どもは、挨拶や後始末などができている。	41	212	72	5	330	12.4	64.2	21.8	1.5	76.7	78.2						
7	子どもは、外で元気よく遊んだり、運動したりしている。	114	125	82	9	330	34.5	37.9	24.8	2.7	72.4	75.2						
8	子どもは、学校や地域で安全や感染症対策に気を付けて生活できている。	83	223	33	1	330	25.2	67.6	10.0	0.3	92.7	93.0						
9	参観日や子どもの様子から、楽しく分かりやすい授業がされている。	98	215	17	0	330	29.7	65.2	5.2	0.0	94.8	94.8						
10	教員は、子どもたち一人一人を理解し、個に応じた配慮や指導を適切に行っている。	84	201	42	3	330	25.5	60.9	12.7	0.9	86.4	87.3						
11	教員は、いじめ・不登校の早期発見・早期解決に取り組んでいる。	58	223	46	3	330	17.6	67.6	13.9	0.9	85.2	86.1						
12	教員は子どもたちが将来に夢をもち、自分の生き方や進路について考えたり、働くことの意義を理解したりする指導を行っている。	44	215	67	4	330	13.3	65.2	20.3	1.2	78.5	79.7						
13	学校は、子どもたちの成長に効果的な教育活動を実施している。	70	238	21	1	330	21.2	72.1	6.4	0.3	93.3	93.6						
14	学校は、時間割の工夫や学校行事の見直しを行うことで授業時数を確保し、子どもの学びを保障している。	75	236	18	1	330	22.7	71.5	5.5	0.3	94.2	94.5						
15	学校は、子どもが安全に過ごせる環境になっている。	86	219	24	1	330	26.1	66.4	7.3	0.3	92.4	92.7						
16	学校は、情報機器等の活用や掲示の充実など、学習効果を高める教育環境づくりを行っている。	88	225	17	0	330	26.7	68.2	5.2	0.0	94.8	94.8						
17	学校は、管理職や教務・研修主任、生徒指導主事、学年主任等を中心とした組織的な対応を行っている。	56	228	43	3	330	17.0	69.1	13.0	0.9	86.1	87.0						
18	学校は、教育活動の充実に向けて地域や保護者と連携・協力している。	62	236	29	3	330	18.8	71.5	8.8	0.9	90.3	91.2						
19	学校は、学年便り、ホームページ等で情報を積極的に発信している。	130	181	16	3	330	39.4	54.8	4.8	0.9	94.2	95.2						

<アンケート集計結果から>

- ほとんどの項目で、肯定率が昨年度と同じか、若干下がっていました。これは、ご意見の中にも多くありましたが、よく分からない項目について、2(あまり当てはまらない)や1(当てはまらない)に回答したのではないかと考えられます。子どもたちの姿を通して、学校の取組がご理解いただけるように、今後も教職員が一丸となって教育活動に取り組んでまいります。
- 昨年度も最も肯定率が低かった「外で元気よく遊んだり、運動したりしている」や「挨拶や後始末などができている」

末などができている」については、コロナ禍での影響が大きいと考えます。学校は学習だけでなく、よりよい人のかかわり方についても学ぶ場です。運動に親しんだり進んで挨拶したりできる子どもたちを賞揚しながら、子どもたちが実践できるよう励ましていきます。

- 逆に最も肯定率の高かった「参観日や子どもの様子から、楽しく分かりやすい授業がされている」や「時間割の工夫や学校行事の見直しを行うことで授業時数を確保し、子どもの学びを保障している」については、子どもに学力をつけるという学校の第一義的責任が果たされていると考えます。今年は50周年記念行事やコロナ禍前の形態に戻した学習も多くあり、子どもたちが意欲的に学習に参加したことも大きな要因であると考えます。今後も、子どもたちが将来自立して自己実現するための基礎となる力が身に付けられるよう、研鑽に努めながら授業実践に励んでいきます。

【自由記述の意見から】 ○よい点 ●改善点 ★要望 | | |----| | 対応 | |----|

<学校生活全般について>

- いつもありがとうございます。先生方のおかげで子どもが楽しく学校に通えています。また、1学期に比べ子どもが成長している様子も見られ感謝しております。
- コロナが緩和され、行事がたくさん開催されて子供達の活動を見られてとても嬉しく思います。
- いつも温かく細やかなご指導など、本当にありがたく感謝の気持ちでいっぱいです。何か相談したい時も、安心して相談出来る環境を作ってくださっていると感じています。これからもどうぞ宜しくお願い致します。
- 行事やスケジュールに適切なゆとりがあり、子どもたちが忙しさによる苦痛をあまり感じないで日々を過ごし、課題に取り組むことができるよう工夫してくださっていると感じます。
- アンケートの回答に「よく分からない」を追加して貰った方がいいかと思います。「分からない」ことに対して「できている」「できていない」の回答しかない回答に実際との誤差が生じるので正確なアンケートにならないかと思います。(他4件)
- ★ 発熱等があり病院を受診した際に、感染症の発生状況の開示がなく、医師に尋ねられてもスムーズに答えられない。校内の感染症状況の情報をホームページで公開があればとても便利に思う。
- ★ 女子の髪型はまとめて束ねるなど、清潔感ある髪型にするよう校則を変えて欲しいです。
- ★ 役割を決めるときには、いろいろな子どもが様々な経験ができるように配慮してほしい。
- ★ 何か問題があったとき、なぜそうなっているのか、もう少し子どもの話を聞いてほしい。
- ★ 指導に熱が入っているのだらうと思いますが、先生からの言葉遣いが気になることが何度かありました。子どもは正直で、素直です。低学年でもよく考え、いろんな言葉を心に刻んでいると思います。お忙しいことと思いますが、今後のご指導・学校運営にこの意見を活かしていただければと思います。
- ★ 水曜日や始業式、終業式、夏休みの登校日の下校時刻が早すぎる。もう少し遅くして欲しい。
- ★ 以前にも意見がでていたようですが、給食がもう少しゆっくり食べられる環境があるとよいなあと思います。様々な教育が必要な現代には難しい話なのかなとは思っております。
- ★ ゼッケンは、なくてもいいのでは？せめて、片方でいいのでは？
- ★ ランドセルの中身を軽くしてほしい。
- ★ 土曜参観などの振替が、次の月曜日というより、翌週にまわして3連休とかにしてくれる方が、仕事も休みを取りやすいし、少し遠方にも行けるのでありがたい。
- ★ 参観日や発表会等の開始時刻をもう少し配慮して欲しい。平日の9時開始だと、下の子の幼稚園の送迎等で時間調整が難しく、せっきくの機会に参加できない親御さんもいると思う。
- ★ 近年の気温の変化に合わせて、運動会の時期を遅らせた方がいいのではないかと思います。9月10月もとても暑かったので、運動会の練習期間、熱中症にならないか毎日心配でした。音楽会と日程を変えることはできないのでしょうか。検討して頂きたいです。
- ★ 全校リレーを復活させてほしい。全学年で縦のつながりができるし、学校全体が盛り上がると思う。
- ★ 休み時間に友だちとめいっぱい遊ぶ時間がほしいです。委員会など入れないでください。もっと休み時間を長くしてください。先生はもっとゆっくり私たちの話を聞いてほしい。やりたいことを考え

(家庭数)

る時間がほしいです。

指導要領の変化やコロナの対応で、現場の先生方が大変お忙しい中でたくさんの工夫をしていただいていると思いますが、それでも、子どもたちは急かされているような現状に疲れを感じているようです。私たち親世代は、小学校の休み時間は先生とドッジボールなどして遊ぶことができました。そんな経験を、今の子どもたちにも思いっきりさせてあげられることができるよう願っております。

子どもたちが将来、社会的に自立できるようにと、発達段階を考慮しながら日々、教職員は指導を繰り返しています。安全面等で時には厳しく指導することもあります。改善すべき点は改善し、細やかに連絡や情報交換を行いながら、子どもたちが納得できる指導をしていきます。運動会の時期については、松山市で統一した日に合わせるとともに、午前中のみ開催を予定しています。ゼッケンや髪形については、今後、服装検討委員会で検討していきます。振替休業日については、できるだけ近い授業日が望ましいことになっていきますので、ご理解ください。水曜日や終・始業式、夏休みの登校日の下校時刻については、教職員の会議や作業等があるため変更は難しいのですが、行事の開始時刻については、検討していきます。感染症の状況については、拡大の心配があるときに MAC メールを活用して体調管理についてお願いをしてきました。ご協力いただき感謝しております。

<安心・安全について(登下校・通学班含む)>

- ★ セキュリティ面で、やはり心配になります。(他2件)
- ★ たちばな小ではありませんが、市内の小学校の運動会の様子がインスタグラムで加工無しの状態でUPされているのを見ました。学校からも注意喚起はなされている所ではあると思いますが、子ども達の安全の為に更なる注意喚起をお願いします。
- ★ 放課後の遊び場、遊び方、時間を繰り返し指導してほしい。
- ★ 登校班について、欠席や遅刻をするときには連絡するように指導してほしい。また、班長の注意を聞くように指導してほしい。
- ★ 登校班の班長の役割や班長旗の使い方について、きちんと指導してほしい。
- ★ 通学路のことで、学校近辺の道で、デコボコしている場所があり、つまずいて危ないと思います。

監視カメラを増設し、午前8時には全ての門を閉めるようにしています。気になることがあった場合には、すぐにスクールガードリーダーや警察に相談し、対応しています。また、不審者対応等、安全対策のため駐輪場にも人感センサー付のライトをつけていただきました。人の目があるということが抑止につながりますので、誰に対しても明るい挨拶が飛び交うたちばな小校区になるよう、地域の方々とも交流を深めながら、不審者が入りにくい学校を目指します。万が一に備えて、今後も避難訓練を充実させ、危機管理に努めます。来校時には、引き続き名札の着用をお願いします。登下校時の見守り活動については、保護者の皆様と地域の方の多大なるご協力に感謝しております。通学の仕方の指導や集合時刻に遅れる場合の対応については不十分なところがありましたので、今後しっかりと対応し、子どもたちが安心して登下校できるようにしていきます。放課後の過ごし方や班長旗の使い方等については、繰り返し指導していきますが、各ご家庭でも確認や指導をお願いします。

<学習について(タブレット含む)>

- ★ 将来何になればいいのか分からないそうです。この仕事ならこんな学校に行ってこんな勉強をしてこんな資格をとるなどの、もっと具体的な進路や将来の話をしてほしい。なぜ勉強しなくてはいけないのかをもっと教えてほしい。
- ★ ロイロで作った、面白そうな課題をプリントアウトして欲しい。とてもすてきな授業をされているので、親も気軽に見たいので。
- ★ 音楽会は、皆がどれだけできるか把握してから選曲してほしい。保護者の負担が大きいと感じました。

- ★ もっと勉強の楽しさを教えてあげて欲しい。
- ★ 自主勉強を強制するのはいかがなものかと思う。夏休みに小学校の先生が子どもたちの夏休みの宿題をみる機会を作ったり、放課後も宿題で分からないところを先生に聞きに行けたりするような体制を整えて欲しい。親が子どもに勉強を教えるのは限界があり、親子関係に亀裂が入ることもあります。もっと学校側が勉強について、責任もってやって欲しい。
- ★ 様々な感染症が流行している時期ですが、学校をお休みした間に進んだ授業内容の理解度が心配です。オンライン等の活用をしている学校もあるようですが、たちばな小では実施の予定はありませんか？

学校では、出前授業を活用し、様々な職業の方に子どもたちが出会い、お話を聞くことができるよう工夫しています。また、発達段階に応じてキャリア教育を進めていますが、それは具体的な職業の指導ではありません。他者を思いやる心やしんどくてもあきらめずに頑張り続ける実行力など、学力の定着を含めて、将来の選択肢が広がるようにするためのものです。音楽会へのご協力、本当にありがとうございました。指導の仕方や選曲については、今後に生かしていきます。内容や量を自分で考えて学習する習慣を身に付けるために行うのが自主勉強ですが、内容等を考えるのが苦手な場合は、学級担任までご相談ください。今後も、子どもたちの基礎的な学力が身に付くよう、よく分かる楽しい授業を実践していきます。また、体調がよくないために欠席していることから、欠席者へのオンラインの授業配信をするのではなく、登校後、休み時間等を使って受けていない授業内容を説明するようにしています。

<その他>

- ★ コロナ禍にしなくて問題なかったPTA活動は、辞めたらいいと思う。
- ★ PTAに全員が強制参加しなければならない制度の見直しを希望します。
- ★ 運動会や音楽会の保護者のマナーが悪い。プリントに書いてある注意事項を守っていない人が多い。

学校の教育活動は、PTAの様々な活動により大きく支えられています。PTA活動のよりよい在り方については、皆様のご意見を参考にしながら執行部で検討させていただきます。子どもたちの見本となる私たち大人から、ルール等を守れるようにしていきたいものです。



アンケートへのご協力、本当にありがとうございました。全てのご意見を真摯に受け止め、子どもたちの笑顔のために尽力してまいります。今後ともよろしくお願いいたします。